



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERRALBA

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
 PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ**

La valutazione farà riferimento agli obiettivi indicati nel PEI

Valutazione in decimi	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
10	Le conoscenze possedute si rivelano complete, approfondite, coordinate, ampliate e personalizzate.	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo.	Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.
9	Le conoscenze possedute si rivelano ampie, complete e particolarmente approfondite.	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia.	Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.
8	Le conoscenze sono complete e ordinate.	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia.	Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.
7	Le conoscenze possedute sono strutturate nei nuclei essenziali.	È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in parziale autonomia.	Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'adulto.
6	Le conoscenze possedute sono accettabili anche se parziali e superficiali.	Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche elementari se guidato.	Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto.
5	Conosce in maniera parziale i contenuti disciplinari.	Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante.	Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'adulto.
4	Le conoscenze sono frammentarie, permangono gravi lacune nella preparazione e nello sviluppo delle abilità di base.	Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall'insegnante.	Ha difficoltà ad applicare strategie minime di problem-solving, anche se costantemente guidato.