



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERRALBA

Via Roma 43 09098 TERRALBA (OR) Tel. 0783/81486 Fax. 0783/83742 Codice Fiscale 80005410958
www.istitutocomprensivoterralba.it oric829008@istruzione.it oric829008@pec.istruzione.it

Terralba, 20/05/2023

Circolare n. 152

DOCENTI NEO ASSUNTI

Atzeni Floriana
Benatti Simona
Castriotta Alessandro
Catenacci Federica
Giorri Simona
Musu Giulia
Palmieri Roberta
Perla Daniela
Pintori Denise
Saba Maria Rita
Soru Paola
Verga Claudio

DOCENTI TUTOR

Martis Tiziana
Angius Federica
Fresi Giorgia
Saba Miria
Pala Marianna
Daniela Scintu
Civitareale Manola
Angius Federica
Fresi Giorgia
Sanna Sara
Peddis Cristiana
Muscas Dante

Ai Docenti componenti del Comitato di Valutazione
Giovanna Pau
M. Cristina Manca
Marta Grecu

D.S.G.A.

Oggetto: Adempimenti finali anno di formazione e prova docenti neoassunti e docenti tutor: Art.13 D.M. n.850 del 2015. Convocazione Comitato di Valutazione. Colloquio finale docenti neoassunti.

Si comunicano gli adempimenti finali per i docenti neoassunti e i tutor nominati come previsto dall'art. 13 del D.M. n. 850 del 2015 e successive note ministeriali.

Il docente neoassunto, al termine dell'anno di formazione e di prova, dopo aver espletato la fase del peer to peer, la formazione a livello territoriale e quella on line sulla piattaforma Indire:

1. relaziona con gli appositi modelli le attività di peer to peer svolte (comma 2 e 3, art.9 D.M. n.850/2015);
2. consegna al dirigente scolastico, tutta la documentazione contenuta nel portfolio professionale (Patto per lo sviluppo professionale, registrino con attestazione relativa delle attività delle 12 ore in presenza con il proprio tutor, griglia delle osservazioni del tutor, il "portfolio digitale" secondo l'art. 11 D.M. n. 850/2015 stampato al termine delle attività svolte sulla piattaforma on-line, eventuale documentazione elaborata durante i laboratori formativi validata dal coordinatore di laboratorio ovvero elaborata durante la Formazione on-line sulla Piattaforma Indire in base agli artt. 8 e 10 D.M. 850/2015)
3. sostiene, innanzi al Comitato, un colloquio che prende avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione compiute.

Il docente tutor:

- attesta le 12 ore in presenza con il docente in prova, controfirmando la relativa documentazione;
- compila il questionario a scelta multipla sul portale Indire e stampa il certificato relativo alle attività del docente neoassunto;
- redige relazione istruttoria da presentare al Comitato sulle risultanze in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto (art.13 comma 3, D.M. n.850 del 2015).
- compila in presenza del collega neoassunto l'allegato A del DM 226 del 16 agosto 2022.
I modelli della relazione e dell'allegato A sono presenti tra gli allegati.

Pertanto i **docenti neo-assunti** e i **tutor** devono provvedere a **consegnare in segreteria** tutta la documentazione di loro pertinenza **il prima possibile e in ogni caso non oltre mercoledì 5 giugno 2024**.

I docenti in indirizzo verranno convocati per gli adempimenti relativi alle riunioni con il Comitato di Valutazione.

Gli incontri si svolgeranno in presenza secondo apposita convocazione. Il calendario di convocazione dei docenti neo-assunti per lo svolgimento dei **colloqui con il Comitato di Valutazione nella sua composizione ristretta (art. 1 c. 129 L. 107/2015)**, è previsto presumibilmente di mattina e/o pomeriggio **intorno al 13 o 14 giugno 2024**. Data e orari saranno comunicati con apposita circolare.

Durante il colloquio è previsto l'esame del Portfolio dei docenti neoassunti, e in ogni caso tutta la documentazione sarà a disposizione dei componenti del Comitato di Valutazione presso la Segreteria nei giorni precedenti alla riunione.

Si ricorda che il periodo di formazione e prova è finalizzato a verificare, nel docente neo assunto:

- il corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;

- il corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;

- l'osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;

- la partecipazione alle attività formative e il raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.

In merito alle specifiche modalità di valutazione del periodo di formazione e prova dei docenti neo assunti e dei compiti dei docenti tutor, del Comitato di valutazione e del Dirigente scolastico, si rimanda in ogni caso alle disposizioni contenute nel D.M. 27/10/2015 n. 850.

Art. 5, commi da 5 a 17, legge 44/2022

Decreto MIM n. 119 del 15/06/2023 - Procedura straordinaria in attuazione dell'articolo 5, commi da 5 a 17, del decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44.

I candidati cui è conferito l'incarico a tempo determinato ai fini dell'articolo 5, commi da 5 a 12 del decreto-legge svolgono il percorso annuale di prova in servizio di cui all'articolo 13 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.

Superate con valutazione positiva le procedure di cui all'articolo 13, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, i docenti svolgono una lezione simulata dinanzi al Comitato di valutazione, che esprime un giudizio di idoneità o non idoneità nei confronti degli aspiranti. Ai fini di cui al presente decreto, il Comitato di valutazione è **integrato da un componente esterno** individuato dal dirigente titolare dell'Ufficio scolastico regionale tra dirigenti scolastici, dirigenti amministrativi e dirigenti tecnici.

La lezione simulata è volta a verificare, in relazione ai programmi di cui, rispettivamente, al punto A.4 dell'allegato A al decreto del Ministro 5 novembre 2021, n. 325, per la scuola dell'infanzia e primaria e al punto A.2.1 dell'Allegato A al decreto del Ministro 9 novembre 2021, n. 326, per la scuola secondaria di primo e secondo grado, il possesso e corretto esercizio, anche in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle conoscenze e competenze finalizzate a una didattica inclusiva che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, di interclasse o di intersezione, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dagli alunni.

La traccia sulla quale svolgere la lezione simulata, predisposta dal Comitato di valutazione, è assegnata al candidato 24 ore prima dello svolgimento della prova.

La lezione simulata si conclude con un giudizio di idoneità o di non idoneità secondo i quadri di riferimento predisposti dalla commissione nazionale di cui all'articolo 7 del presente decreto.

La mancata presentazione nel giorno, ora e sede stabiliti, senza giustificato motivo, comporta l'esclusione dalla procedura finalizzata all'immissione in ruolo. Decade altresì dalla procedura, a norma dell'articolo 6, comma 4, del presente decreto, il candidato che non superi positivamente la prova consistente in una lezione simulata.

La convocazione del Comitato di Valutazione e dei docenti neo assunti per la lezione simulata è prevista per **giovedì 27 giugno dalle ore 16,00 in poi**.

In analogia ad altre procedure concorsuali simili la durata di ogni lezione simulata potrà avere una durata media di 15/20 minuti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Francesco Angelo M. Corona
"Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93"