*MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO*

*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERRALBA*

*VIA ROMA 43 – 09098 TERRALBA (OR) TEL. 0783/81486 – FAX 0783/83742 C.F. 80005410958*

www.istitutocomprensivoterralba.itoric829008@istruzione.it*oric829008@pec.istruzione*

***SCHEDA DI PASSAGGIO ALUNNI 5/6 ANNI***

***SCUOLA DELL'INFANZIA***

 ***Alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Plesso di: Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***Sezione: \_\_\_\_***

 ***Anno Scolastico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***INFORMAZIONI PERSONALI ALUNNO:***

|  |
| --- |
| **Cognome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nome\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Nat\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Residente in Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ N°\_\_\_\_\_\_\_** **Città\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

***INFORMAZIONI PERCORSO SCOLASTICO:***

| **ANNO DI FREQUENZA** | **FREQUENZA SCOLASTICA** |
| --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  ASSIDUA  | COSTANTE | DISCONTINUA |
|  |  |  |  |  |  |  |

***ALTRE INFORMAZIONI: (Frequenza dell'asilo nido, trasferimento da altre scuole, inserimento ad anno scolastico iniziato, ecc. )***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **CAMPO DI ESPERIENZA:** *IL SE' E L'ALTRO***COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:***- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE;**- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI;**- COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA;**- COMPETENZA IMPRENDITORIALE.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | A | B | C |
| HA FIDUCIA IN SE' ED E' CONSAPEVOLE DELLE PROPRIE CAPACITA',HA SVILUPPATO UNA POSITIVA IMMAGINE DI SÈ; |  |  |  |
| AFFRONTA SERENAMENTE SITUAZIONI E CONTESTI NUOVI; |  |  |  |
| E' CONSAPEVOLE DI ASPETTI RELATI VI ALLA PROPRIA IDENTITA' INDIVIDUALE E SOCIALE (STORIA PERSONALE, APPARTENENZA ALLA FAMIGLIA, COMUNITA', PAESE, REGIONE, ECC.); |  |  |  |
| E' CONSAPEVOLE DI APPARTENERE AD UN GRUPPO NEL QUALE SI IDENTIFICA ALL'INTERNO DEL CONTESTO SCOLASTICO: (GRUPPO DEI PARI, SEZIONE, SCUOLA, ECC.); |  |  |  |
| CONOSCE ELEMENTI SPECIFICI DELLA COMUNITA' IN CUI VIVE E PARTECIPA ALLE SUE TRADIZIONI (USI, COSTUMI, ECC.); |  |  |  |
| PERCEPISCE, RICONOSCE E DISCRIMINA I PROPRI STATI EMOTIVI E QUELLI DEGLI ALTRI; |  |  |  |
| RICONOSCE ED ESPRIME LE PROPRIE EMOZIONI E I PROPRI BISOGNI IN RELAZIONE A DIVERSI CONTESTI; |  |  |  |
| SE OCCORRE SA CHIEDERE AIUTO; |  |  |  |
| E’ AUTONOMO NELL'ESECUZIONE DEL LAVORO INDIVIDUALE; |  |  |  |
| PARTECIPA CON INTERESSE ED ENTUSIASMO ALLE ATTIVITA' PROPOSTE; |  |  |  |
| E’ IN GRADO DI ORGANIZZARSI IN MODO AUTONOMO ED EFFICACE DURANTE LE ATTIVITÀ LUDICHE; |  |  |  |
| E’ IN GRADO DI RICONOSCERE, RISPETTARE E CONDIVIDERE LE NORME CHE REGOLANO LA VITA SCOLASTICA (DURANTE I GIOCHI, LE ATTIVITÀ, LE CONVERSAZIONI, ECC.); |  |  |  |
| STABILISCE RAPPORTI POSITIVI CON I COMPAGNI; |  |  |  |
| HA INSTAURATO UNA RELAZIONE POSITIVA CON GLI ADULTI DI RIFERIMENTO; |  |  |  |
| COOPERA E AIUTA GLI ALTRI RISPETTANDO LA DIVERSITA'; |  |  |  |
| HA RISPETTO DELLE COSE ALTRUI E DELL'AMBIENTE; |  |  |  |
| INTERVIENE NELLE CONVERSAZIONI ALZANDO LA MANO E RISPETTANDO I TURNI; |  |  |  |

**NOTE**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **CAMPO DI ESPERIENZA:** *I DISCORSI E LE PAROLE***COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:***- COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE;**- COMPETENZA MULTILINGUISTICA.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | A | B | C |
| PRONUNCIA IN MANIERA FONOLOGICAMENTE CORRETTA LE PAROLE; |  |  |  |
| POSSIEDE UN VOCABOLARIO APPROPRIATO; |  |  |  |
| FORMULA UNA FRASE SEMPLICE E SINTATTICAMENTE CORRETTA; |  |  |  |
| ASCOLTA E COMPRENDE STORIE E NARRAZIONI IN LINGUA ITALIANA; |  |  |  |
| E' IN GRADO DI RIELABORARE UN BREVE RACCONTO RISPETTANDO LA SUCCESSIONE TEMPORALE; |  |  |  |
| RIORDINA UNA STORIA UTILIZZANDO TRE/QUATTRO IMMAGINI; |  |  |  |
| RIELABORA E RACCONTA IN MODO COMPRENSIBILE ESPERIENZE E VISSUTI; |  |  |  |
| PARTECIPA ATTIVAMENTE E INTERVIENE IN MODO PERTINENTE NELLE CONVERSAZIONI; |  |  |  |
| E’ IN GRADO DI COMPRENDERE ED ESEGUIRE CONSEGNE ORALI; |  |  |  |
| MEMORIZZA POESIE, CANZONI E FILASTROCCHE; |  |  |  |
| ESEGUE PREGRAFISMI; |  |  |  |
| SI AVVICINA ALLA LINGUA SCRITTA RICONOSCENDO LE PAROLE E CIMENTANDOSI NELLA SCRITTURA SPONTANEA; |  |  |  |
| MANIFESTA INTERESSE E CURIOSITA' PER LINGUE, ESPERIENZE E CULTURE DIVERSE; |  |  |  |
| FAMILIARIZZA CON ALTRE LINGUE (INGLESE, SARDO, SPAGNOLO ECC.) APPRENDENDO SEMPLICI VOCABOLI RELATIVAMENTE A: COLORI, NUMERI, GIORNI DELLA SETTIMANA, PARTI DEL CORPO, ECC.; |  |  |  |

**NOTE**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **CAMPO DI ESPERIENZA:** *IL CORPO E IL MOVIMENTO***COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:***- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** |  A | B | C |
| PADRONEGGIA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE (CAMMINARE, CORRERE, SALTARE, ROTOLARE, STRISCIARE, LANCIARE, STARE IN EQUILIBRIO, ARRAMPICARSI); |  |  |  |
| CONTROLLA I PROPRI MOVIMENTI IN RELAZIONE ALLO SPAZIO E AI MATERIALI; |  |  |  |
| RICONOSCE E SA ORIENTARSI NEI DIVERSI AMBIENTI SCOLASTICI; |  |  |  |
| HA SVILUPPATO LA LATERALITA' DOMINANTE; |  |  |  |
| CONTROLLA LE OPERAZIONI DI MANUALITÀ FINE (IMPUGNA CORRETTAMENTE, RITAGLIA, INFILA, ECC. ); |  |  |  |
| HA SVILUPPATO LA MOTRICITÀ FINE; |  |  |  |
| HA SVILUPPATO LA COORDINAZIONE OCULO-MANUALE; |  |  |  |
| ESEGUE E RIPRODUCE PERCORSI GRAFICI; |  |  |  |
| RIPRODUCE GRAFICAMENTE SEGNI VIA VIA PIÙ COMPLESSI (LINEE, NUMERI E LETTERE, ECC. ); |  |  |  |
| SA RICONOSCERE E NOMINARE LE PARTI DEL PROPRIO CORPO; |  |  |  |
| RAPPRESENTA LA FIGURA UMANA COMPLETA; |  |  |  |
| CONOSCE IL PROPRIO CORPO E LO RAPPRESENTA IDENTIFICANDO LE DIFFERENZE SESSUALI; |  |  |  |
| DISTINGUE I SENTIMENTI ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE DELLE ESPRESSIONI CORPOREE; |  |  |  |
| HA CURA DI SE', DELLA PROPRIA IGIENE E DELL'ALIMENTAZIONE; |  |  |  |
| E' ATTENTO ALLA CURA DEGLI OGGETTI PERSONALI E DEI MATERIALI COMUNI. |  |  |  |

**NOTE**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **CAMPO DI ESPERIENZA:** *LA CONOSCENZA DEL MONDO***COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:***- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE;**- COMPETENZA DIGITALE.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | A | B | C |
| E’ IN GRADO DI COGLIERE ANALOGIE E DIFFERENZE CONFRONTANDO OGGETTI, PERSONE E SITUAZIONI; |  |  |  |
| E’ IN GRADO DI CONTARE DA 1 A 10 (O OLTRE); |  |  |  |
| CONFRONTA E VALUTA QUANTITA' ESEGUENDO SEMPLICI OPERAZIONI (MAGGIORE, MINORE, UGUALE); |  |  |  |
| RICONOSCE E UTILIZZA SIMBOLI PER MISURARE E REGISTRARE QUANTITA'; |  |  |  |
| CLASSIFICA E RAGGRUPPA IN BASE A CARATTERISTICHE DATE; |  |  |  |
| ESEGUE SERIAZIONI IN ORDINE CRESCENTE; |  |  |  |
| E’ IN GRADO DI COMPRENDERE L’ASPETTO CICLICO DEL TEMPO (LA SUCCESSIONE DEI MOMENTI DELLA GIORNATA, DEI GIORNI DELLA SETTIMANA, ECC. ); |  |  |  |
| E’ IN GRADO DI ORDINARE LE SEQUENZE DI UNA STORIA E RACCONTARE ESPERIENZE PERSONALI UTILIZZANDO ADEGUATAMENTE I CONCETTI TEMPORALI( PRIMA-ADESSO- DOPO- , IERI-OGGI- DOMANI, ECC. ); |  |  |  |
| DIMOSTRA INTERESSE E CURIOSITA' PER GLI STRUMENTI TECNOLOGICI; |  |  |  |
| FORMULA PREVISIONI E PRIME IPOTESI; |  |  |  |
| HA INTERIORIZZATO I CONCETTI TOPOLOGICI ( AVANTI-DIETRO, SOPRA-SOTTO, ALTO-BASSO, VICINO-LONTANO, DENTRO-FUORI, DESTRA-SINISTA); |  |  |  |
| COMPRENDE SEMPLICI RELAZIONI DI CAUSA-EFFETTO; |  |  |  |
| IDENTIFICA E ESEGUE RITMI BINARI E TERNARI; |  |  |  |
| COMPRENDE L’IMPORTANZA DELLA SALVAGUARDIA DELL’AMBIENTE; |  |  |  |
| MANIFESTA CURIOSITA' PER LE CARATTERISTICHE DEL MONDO ANIMALE E NATURALE; |  |  |  |
| CLASSIFICA SULLA BASE DI PRECISE INDICAZIONI GLI ORGANISMI VIVENTI E I FENOMENI NATURALI; |  |  |  |
| OSSERVA CON ATTENZIONE LA NATURA E GLI ORGANISMI VIVENTI PER COGLIERNE LE TRASFORMAZIONI; |  |  |  |
| ESEGUE CORRETTAMENTE UN PERCORSO SULLA BASE DI INDICAZIONI RICEVUTE ( AD ESEMPIO CODING). |  |  |  |

**NOTE**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **CAMPO DI ESPERIENZA:** *IMMAGINI, SUONI E COLORI***COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:***-COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | A | B | C |
| COMUNICA ED ESPRIME EMOZIONI ATTRAVERSO I LINGUAGGI DEL CORPO, CON LA VOCE, IL GESTO E LA DRAMMATIZZAZIONE; |  |  |  |
| ESPRIME EMOZIONI E VISSUTI ATTRAVERSO IL DISEGNO, LA PITTURA E LE ATTIVITA' MANIPOLATIVE; |  |  |  |
| DIMOSTRA CREATIVITÀ NELL’UTILIZZO DELLE TECNICHE ESPRESSIVE; |  |  |  |
| ESPLORA CON LA VOCE E CON IL CORPO LE PROPRIE POSSIBILITÀ SONORO-ESPRESSIVE; |  |  |  |
| DISEGNA SPONTANEAMENTE E SU CONSEGNA; |  |  |  |
| RIELABORA GRAFICAMENTE RACCONTI E VISSUTI; |  |  |  |
| CURA I PARTICOLARI NELLE RAPPRESENTAZIONI GRAFICO-PITTORICHE; |  |  |  |
| GESTISCE IN MANIERA ADEGUATA LO SPAZIO-FOGLIO NELLA RAPPRESENTAZIONE GRAFICA; |  |  |  |
| RAPPRESENTA LA REALTA' UTILIZZANDO CORRETTAMENTE I COLORI; |  |  |  |
| PARTECIPA VOLENTIERI AD ATTIVITÀ RITMICO MOTORIE; |  |  |  |
| ESPLORA E UTILIZZA IN AUTONOMIA DIVERSE TECNICHE GRAFICHE, PITTORICHE E MANIPOLATIVE PER REALIZZARE PRODOTTI CON MATERIALI E STRUMENTI ADATTI (COLLA, FORBICI, PENNELLI ECC. ); |  |  |  |
| ASCOLTA E DIMOSTRA INTERESSE PER LA MUSICA DI VARIO GENERE, LE OPERE D'ARTE; |  |  |  |
| SEGUE CON CURIOSITA' E PIACERE SPETTACOLI DI VARIO TIPO; |  |  |  |
| INVENTA STORIE E SA ESPRIMERLE ATTRAVERSO LA DRAMMATIZZAZIONE, IL DISEGNO, LA PITTURA E ALTRE ATTIVITA' MANIPOLATIVE. |  |  |  |

**NOTE**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LEGENDA:**

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO:**

**A:**  AVANZATO

**B:**  INTERMEDIO

**C:**  INIZIALE

**INDICATORI ESPLICATIVI:**

**A:**  L' Alunno/a svolge autonomamente i compiti e risolve problemi anche in

 situazioni e contesti nuovi;

**B:** L' Alunno/a svolge anche autonomamente i compiti in situazioni e contesti

 noti;

**C:** L' Alunno/a se opportunamente guidato/a e supportato, svolge compiti semplici

 in situazioni e contesti noti.

 TERRALBA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_